

Qualitätssicherung im Fach Chemie (Fachkonferenzbeschlüsse vom 04.02.16 und 18.01.18)

Leistungsbewertung Sek I

a) Mitarbeit: Zu mündlichen und anderen fachspezifischen Leistungen zählen z.B.: (siehe KC Sek I, 2015, S. 96–97)

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Mündliche Überprüfungen
- Hausaufgaben
- Zeitnahe kurze schriftliche Überprüfungen
- Unterrichtsdokumentation: Mappe
- Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen (z. B. das Experimentieren)
- Präsentationen, auch mediengestützt (z. B. durch Einsatz von elektronischen Medien, Plakat, Modell, Referat)
- Mitarbeit in der Gruppen-, Partner- bzw. Einzelarbeit und Darstellung der Ergebnisse
- Freie Leistungsvergleiche: Schülerwettbewerbe

b) Anzahl und Dauer der schriftlichen Leistungsüberprüfungen in den einzelnen Jahrgangsstufen und Festlegung der Gewichtung von schriftlichen zu mündlichen und anderen fachspezifischen Leistungen

- Vom 5. bis 9. Jg. findet der Chemie-Unterricht jeweils halbjährig statt. Es wird jeweils eine Klassenarbeit (einstündig) geschrieben. Der 10. Jahrgang wird ganzjährig in Chemie unterrichtet. Pro Halbjahr erfolgt eine Klassenarbeit.
- Die Dauer der Klassenarbeiten im Jg. 10 beträgt im ersten Halbjahr 45 Minuten und im zweiten Halbjahr 90 Minuten.
- KC-Vorgabe: „Mündliche und fachspezifische Leistungen gehen mit einem höheren Gewicht in die Gesamtzensur ein als die schriftlichen Leistungen... Der Anteil der schriftlichen Leistungen darf ein Drittel an der Gesamtzensur nicht unterschreiten.“ (siehe KC, S. 96)
- Am LMG beträgt die Gewichtung der schriftlichen Leistung zur Mitarbeit-Leistung in allen Jahrgängen der Sekundarstufe I 40 % zu 60 %.
- Für die Benotung einer schriftlichen Arbeit in der Sek I gilt folgender Notenschlüssel:

Prozent	≥ 90	≥ 75	≥ 60	≥ 45	≥ 20	< 20
Note	1	2	3	4	5	6

Leistungsbewertung Sek II

a) Zur Mitarbeit im Unterricht (mündliche und andere fachspezifische Leistungen) zählen z. B. (siehe auch KC SII 2017):

- Sachbezogene und kooperative Teilnahme am Unterrichtsgespräch
- Erheben relevanter Daten (z. B. Informationen sichten, gliedern und bewerten, in unterschiedlichen Quellen recherchieren, Interviews und Meinungsumfragen durchführen)
- Planen, Durchführen und Auswerten von Experimenten
- Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung
- Unterrichtsdokumentationen (z. B. Protokolle, Arbeitsmappen, Materialdossiers, Portfolios)
- Präsentationen, auch mediengestützt (z. B. Referate, Vorstellung eines Thesenpapiers, Erläuterung eines Schaubildes, Darstellung von Arbeitsergebnissen)
- Verantwortungsvolle Zusammenarbeit im Team (z. B. planen, strukturieren, reflektieren, präsentieren)
- Umgang mit Medien und anderen fachspezifischen Hilfsmitteln
- Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen
- Anfertigen von schriftlichen Ausarbeitungen
- Mündliche Überprüfungen und kurze schriftliche Lernkontrollen
- Häusliche Vor- und Nachbereitung
- Freie Leistungsvergleiche (z. B. Teilnahme an Schülerwettbewerben)

b) Festlegung der Gewichtung von schriftlichen zu mündlichen und anderen fachspezifischen Leistungen (Mitarbeit)

- Die Dauer der Klausuren im Jg. 11 beträgt im ersten Halbjahr 90 min und im zweiten Halbjahr 60 min (Beschluss der FK vom 18.01.18).
- Vorgabe aus dem Kerncurriculum: „Zur Ermittlung der Gesamtzensur sind die Ergebnisse der Klausuren und die Bewertung der Mitarbeit im Unterricht heranzuziehen. Der Anteil der schriftlichen Leistungen darf ein Drittel an der Gesamtzensur nicht unterschreiten und 50% nicht überschreiten.“ (KC SII 2017)
- Am LMG gilt folgende Gewichtung:
 - Im Fall zweier Klausuren pro Kurshalbjahr beträgt der schriftliche Anteil der Gesamtnote ebenso 50 % wie der Mitarbeitsanteil.
 - Im Fall einer zweistündigen Klausur pro Halbjahr ermittelt sich die Gesamtleistung aus 40 % des schriftlichen und 60 % des Mitarbeitsanteils.
 - Im Fall einer sechs- oder einer vierstündigen Klausur pro Kurshalbjahr geht die schriftliche Leistung ebenso mit 50 % in die Gesamtnote ein wie die Mitarbeitsnote.
- Die Benotung einer Klausur erfolgt nach demselben Bewertungsmaßstab wie in der schriftlichen Abiturprüfung:

ab Prozent	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	33	27	20	00
Punkte	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00